



«Утверждаю»

директор МОУ ОШ № 79

М.Н.Арисенко

02 сентября 2019

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа №79 Красноармейского района Волгограда»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для 6 класса учебного курса по математике

НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель: Гордеева В.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы образовательного учреждения и примерной программы по учебным предметам «Математика 5 – 9 класс: проект» – М.: Просвещение, 2016г (стандарты второго поколения).

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

1.	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2014 (Стандарты второго поколения).
2.	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. – М.: Просвещение, 2016 г
3.	Примерная программа по учебным предметам «Математика 5 – 9 класс: проект» – М.: Просвещение, 2016 г

Рабочая программа разработана на основе Примерной рабочей программы по математике, в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- 1) *Виленкин, Н. Я.* Математика. 6 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М. : Мнемозина, 2016.
- 2) *Чесноков, А. С.* Дидактические материалы по математике для 6 класса / А. С. Чесноков, К. И. Нешков. – М. : Академкнига/Учебник, 2016 –
- 3) *Жохов, В. И.* Преподавание математики в 5–6-х классах по учебникам: Математика / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. Методические рекомендации для учителя. – М. : Мнемозина. 2016

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА:

<p>Личностные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
<p>Метапредметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
<p>Предметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. |
|--|--|

Задачи:

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- развивать навыки вычислений с натуральными числами;
- учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;
- дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;
- учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.

Основные типы учебных занятий:

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений.

Основным типом урока является комбинированный.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.

На уроках используются такие формы занятий как:

- практические занятия;
- тренинг;
- консультация;

Формы контроля: текущий и итоговый. Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов и самостоятельных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Итоговые контрольные работы проводятся после изучения наиболее значимых тем программы.

Общая характеристика учебного предмета

Курс математики 6 класса включает основные содержательные линии:

- Арифметика;
- Элементы алгебры;
- Элементы геометрии;
- Множества;
- Математика в историческом развитии.

«Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительных навыков, логического мышления, умения планировать и осуществлять практическую деятельность, необходимую в повседневной жизни.

«Элементы алгебры» показывают применение букв для обозначения чисел, для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий, свойств арифметических действий, систематизируют знания о математическом языке.

«Элементы геометрии» способствуют формированию у учащихся первичных о геометрических абстракциях реального мира, закладывают основы формирования правильной геометрической речи.

«Множества» способствуют овладению учащимися некоторыми элементами универсального математического языка.

«Математика в историческом развитии» способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения математики.

Вероятность и статистика, «Множества», «Математика в историческом развитии» изучаются сквозным курсом, отдельно на их изучение уроки не выделяются.

СТРУКТУРА КУРСА

	Модуль (глава)	Примерное количество часов
	Делимость чисел	20
	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22
	Умножение и деление обыкновенных дробей	32
	Отношения и пропорции	19
	Положительные и отрицательные числа	13
	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	11
	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	12
	Решение уравнений	15
	Координаты на плоскости	13
	Итоговое повторение курса математики 6 класса	13
	Итого	170

ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МОДУЛЯМ

МОДУЛЬ	КОМПЕТЕНЦИИ
Делимость чисел	Знакомство с понятиями «делитель», «кратное», «простое» и «составное» числа. Изучение признаков делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Умение разложить число на простые множители
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Усвоение основного свойства дроби, применяемого преобразования дробей: сокращения, приведения дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
Умножение и деление обыкновенных дробей	Формирование навыков арифметических действий с обыкновенными дробями. Решение текстовых задач, в которых требуется найти дробь от числа или число по данному значению его дроби
Отношения и пропорции	Основное свойство пропорции. Решение с помощью пропорции задач на проценты. Формирование понятия прямой и обратной пропорциональной зависимости. Формирование представления о длине окружности и площади круга. Знакомство с шаром

Положительные и отрицательные числа	Изображают положительные и отрицательные числа на координатной прямой. Знакомство с понятием «модуль числа».
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	Отрабатываются алгоритмы сложения и вычитания при выполнении действий с целыми и дробными числами
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	Отрабатываются алгоритмы умножения и деления при выполнении действий с целыми и дробными числами. Обращают обыкновенную дробь в конечную или периодическую десятичную дробь
Решение уравнений	Преобразовывают буквенные выражения путем раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых. Знакомятся с общими приемами решения линейных уравнений с одной переменной
Координаты на плоскости	Распознают и изображают перпендикулярные и параллельные прямые. Знание порядка записи координат точек плоскости и их названий. Умение построить координатные оси, отметить точку по заданным координатам, определить координаты точки, отмеченной на координатной плоскости. Построение и чтение столбчатых диаграмм. Чтение графиков.
Итоговое повторение курса математики 6 класса	Обобщение и систематизаций изученного в 6 классе

Содержание учебного предмета

1. Делимость чисел

Делители и кратные числа. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.

Основная цель – завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями.

2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.

Основная цель – выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей.

3. Умножение и деление обыкновенных дробей

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

Основная цель – выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби

4. Отношения и пропорции

Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции. Понятие о прямой и обратной пропорциональности величин. Задачи на пропорции. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

Основная цель – сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин.

5. Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на координатной прямой. Координата точки.

Основная цель – расширить представления учащихся о числе путем введения отрицательных чисел.

6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Основная цель – выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел

Умножение десятичных положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

Основная цель – выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

8. Решение уравнений

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

Основная цель – подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений.

9. Координаты на плоскости

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков и диаграмм.

Основная цель – познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения курса математики 6 класса учащиеся должны знать / понимать:

- ✓ как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- ✓ каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

уметь:

- ✓ выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями;
- ✓ находить значение числовых выражений;
- ✓ пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- ✓ составлять и решать пропорции, решать основные задачи на дроби, проценты;
- ✓ решать линейные уравнения с одной переменной;
- ✓ изображать числа точками на координатной прямой;
- ✓ решать текстовые задачи;
- ✓ пользоваться языком математики для описания предметов окружающего мира;
- ✓ распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- ✓ изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач;
- ✓ построить координатные оси, отметить точку по заданным координатам, определить координаты точки, отмеченной на координатной плоскости;
- ✓ находить в простейших случаях значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком;
- ✓ интерпретировать в несложных случаях графики реальных зависимостей между величинами, отвечая на поставленные вопросы;
- ✓ проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- ✓ для решения несложных практических задач, в том числе с использованием справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- ✓ устной прикидки и оценки результатов вычислений; проверки результатов вычислений с использованием различных приемов;
- ✓ описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- ✓ решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин;
- ✓ построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);
- ✓ решения практических задач в повседневной деятельности с использованием действий с числами, процентов, длин, площадей, объемов.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Домашнее задание	Дата	
					По плану	Факт.
§ 1 Делимость чисел (20 ч.)						
1	Делители и кратные	Открытие новых знаний	Делитель. Кратное. Наименьшее кратное натуральных чисел	П.1		02.09
2	Делители и кратные	Урок закрепления знаний	Делитель. Кратное. Наименьшее кратное натуральных чисел	П.1		04.09
3	Делители и кратные	Урок закрепления знаний	Делитель. Кратное. Наименьшее кратное натуральных чисел	П.1		05.09
4	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	Открытие новых знаний	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Четные и нечетные числа	П.2		05.09
5	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	Урок закрепления знаний	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 Четные и нечетные числа	П.2		06.09
6	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	Комбинированный урок	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 Четные и нечетные числа	П.2		09.09
7	Признаки делимости на 9 и на 3	Открытие новых знаний	Признаки делимости на 9 и на 3	П.3		11.09
8	Признаки делимости на 9 и на 3	Комплексное применение знаний, умений и навыков	Признаки делимости на 9 и на 3	П.3		12.09
9	Простые и составные числа	Открытие новых знаний	Простые натуральные числа. Составные натуральные чисел. Разложение натуральных чисел на множители	П.4		12.09
10	Простые и составные числа	Урок закрепления знаний	Простые натуральные числа. Составные натуральные чисел. Разложение натуральных чисел на множители	П.4		13.09
11	Разложение на простые множители	Открытие новых знаний	Простые и составные числа. Признаки делимости. Разложение на простые множители	П.5		16.09
12	Разложение на простые множители	Урок закрепления знаний	Простые и составные числа. Признаки делимости. Разложение на простые множители	П.5		18.09
13	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	Открытие новых знаний	Взаимно-простое число, делитель, наибольший общий делитель	П.6		19.09
14	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	Урок закрепления знаний	Взаимно-простое число, делитель, наибольший общий делитель	П.6		19.09
15	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	Урок закрепления знаний	Взаимно-простое число, делитель, наибольший общий делитель	П.6		20.09
16	Наименьшее общее кратное	Открытие новых знаний	Кратное, наименьшее общее кратное	П.6		23.09
17	Наименьшее общее кратное		Кратное, наименьшее общее кратное	П.6		23.09
18	Наименьшее общее кратное	Урок закрепления знаний	Кратное, наименьшее общее кратное	П.6		26.09
19	Наименьшее общее кратное	Комплексное применение знаний, умений и навыков	Кратное, наименьшее общее кратное	П.6		26.09

20	Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел»	Урок контроля знаний	Решение контрольной работы	П.1-6	27.09	
§ 2 Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22ч.)						
21	Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби	Открытие новых знаний	Дробь, свойства дробей	П.7	30.09	
22	Основное свойство дроби	Урок закрепления знаний	Дробь, свойства дробей	П.7	02.10	
23	Сокращение дробей	Открытие новых знаний	Числитель, знаменатель, сокращение дробей	П.8	03.10	
24	Сокращение дробей		Числитель, знаменатель, сокращение дробей	П.8	03.10	
25	Сокращение дробей	Урок закрепления знаний	Числитель, знаменатель, сокращение дробей	П.8	04.10	
26	Приведение дробей к общему знаменателю	Открытие новых знаний	Знаменатель, общий знаменатель, дополнительный множитель	П.9	07.10	
27	Приведение дробей к общему знаменателю	Комбинированный урок	Знаменатель, общий знаменатель, дополнительный множитель	П.9	09.10	
28	Приведение дробей к общему знаменателю	Урок закрепления знаний	Знаменатель, общий знаменатель, дополнительный множитель	П.9	10.10	
29	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Открытие новых знаний	Обыкновенная дробь, сравнение дробей, общий знаменатель	П.10	10.10	
30	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Комбинированный урок	Обыкновенная дробь, сравнение дробей, общий знаменатель	П.10	11.10	
31	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Урок закрепления знаний	Обыкновенная дробь, сравнение дробей, общий знаменатель	П.10	14.10	
32	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Урок закрепления знаний	Обыкновенная дробь, сравнение дробей, общий знаменатель	П.10	16.10	
33	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Урок закрепления знаний	Обыкновенная дробь, сравнение дробей, общий знаменатель	П.10	17.10	
34	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Комплексное применение знаний, умений и навыков	Обыкновенная дробь, сравнение дробей, общий знаменатель	П.10	17.10	
35	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	Урок контроля знаний	Решение контрольной работы	П.7-10	18.10	
36	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание смешанных чисел	Открытие новых знаний	Смешанное число, действия с смешанными числами	П.11	21.10	
37	Сложение и вычитание смешанных чисел	Комбинированный урок	Смешанное число, действия с смешанными числами	П.11	23.10	
38	Сложение и вычитание смешанных чисел	Урок закрепления знаний	Смешанное число, действия с смешанными числами	П.11	24.10	
39	Сложение и вычитание смешанных чисел	Урок закрепления знаний	Смешанное число, действия с смешанными числами	П.11	24.10	
40	Сложение и вычитание смешанных чисел	Урок закрепления знаний	Смешанное число, действия с смешанными числами	П.11	25.10	
41	Сложение и вычитание смешанных чисел	Комплексное применение	Смешанное число, действия с смешанными числами	П.11	06.11	

		знаний, умений и навыков			
42	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	Урок контроля знаний	Решение контрольной работы	П.11	07.11
§ 3 Умножение и деление обыкновенных дробей (32ч.)					
43	Анализ контрольной работы. Умножение дробей	Открытие новых знаний	Умножения обыкновенной дроби на натуральное число, умножение обыкновенной дроби на натуральное число	П.12	07.11
44	Умножение дробей	Урок закрепления знаний	Умножения обыкновенной дроби на натуральное число, умножение обыкновенной дроби на натуральное число	П.12	08.11
45	Умножение дробей	Урок закрепления знаний	Умножения обыкновенной дроби на натуральное число, умножение обыкновенной дроби на натуральное число	П.12	11.11
46	Умножение дробей	Урок закрепления знаний	Умножения обыкновенной дроби на натуральное число, умножение обыкновенной дроби на натуральное число	П.12	12.11
47	Умножение дробей	Комбинированный урок	Умножения обыкновенной дроби на натуральное число, умножение обыкновенной дроби на натуральное число	П.12	13.11
48	Нахождение дробей от числа	Открытие новых знаний	Правило нахождения дроби от числа	П.13	14.11
49	Нахождение дробей от числа	Урок закрепления знаний	Правило нахождения дроби от числа	П.13	15.11
50	Нахождение дробей от числа	Комбинированный урок	Правило нахождения дроби от числа	П.13	18.11
51	Нахождение дробей от числа		Правило нахождения дроби от числа	П.13	19.11
52	Применение распределительного свойства умножения	Открытие новых знаний	Дробь от числа, умножение дробей	П.14	20.11
53	Применение распределительного свойства умножения	Комбинированный урок	Дробь от числа, умножение дробей	П.14	21.11
54	Применение распределительного свойства умножения	Урок закрепления знаний	Дробь от числа, умножение дробей	П.14	22.11
55	Применение распределительного свойства умножения	Урок закрепления знаний	Дробь от числа, умножение дробей	П.14	25.11
56	Применение распределительного свойства умножения	Комплексное применение знаний, умений и навыков	Дробь от числа, умножение дробей	П.14	26.11
57	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	Урок контроля знаний	Решение контрольной работы	П.11-14	27.11
58	Анализ контрольной работы. Взаимно обратные числа	Открытие новых знаний	Взаимно обратные числа	П.15	28.11
59	Взаимно обратные числа	Урок закрепления знаний	Взаимно обратные числа	П.15	29.11
60	Деление	Открытие новых знаний	Правило деления обыкновенных дробей.	П.16	02.12

61	Деление		Правило деления обыкновенных дробей.	П.16	03.12	
62	Деление	Урок закрепления знаний	Правило деления обыкновенных дробей.	П.16	04.12	
63	Деление	Урок закрепления знаний	Правило деления обыкновенных дробей.	П.16	05.12	
64	Деление	Комбинированный урок	Правило деления обыкновенных дробей.	П.16	06.12	
65	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	Урок контроля знаний	Решение контрольной работы	П.15-16	10.12	
66	Анализ контрольной работы. Нахождение числа по его дроби	Открытие новых знаний	Дробное выражение, числитель дробного выражения, знаменатель дробного выражения	П.17	09.12	
67	Нахождение числа по его дроби	Комбинированный урок	Дробное выражение, числитель дробного выражения, знаменатель дробного выражения	П.17	11.12	
68	Нахождение числа по его дроби	Урок закрепления знаний	Дробное выражение, числитель дробного выражения, знаменатель дробного выражения	П.17	12.12	
69	Нахождение числа по его дроби	Урок закрепления знаний	Дробное выражение, числитель дробного выражения, знаменатель дробного выражения	П.17	13.12	
70	Нахождение числа по его дроби	Комбинированный урок	Дробное выражение, числитель дробного выражения, знаменатель дробного выражения	П.17	16.12	
71	Дробные выражения	Открытие новых знаний	Дробное выражение, числитель дробного выражения, знаменатель дробного выражения	П.18	14.12	
72	Дробные выражения	Урок закрепления знаний	Дробное выражение, числитель дробного выражения, знаменатель дробного выражения	П.18	18.12	
73	Дробные выражения	Комплексное применение знаний, умений и навыков	Дробное выражение, числитель дробного выражения, знаменатель дробного выражения	П.18	19.12	
74	Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	Урок контроля знаний	Решение контрольной работы	П.17-18	20.12	
§ 4 Отношения и пропорции (19ч)						
75	Анализ контрольной работы. Отношения	Открытие новых знаний	Отношение двух чисел, взаимно-обратное отношение	П.19	23.12	
76	Отношения	Комбинированный урок	Отношение двух чисел, взаимно-обратное отношение	П.19	24.12	
77	Отношения	Урок закрепления знаний	Отношение двух чисел, взаимно-обратное отношение	П.19	25.12	
78	Отношения	Урок закрепления знаний	Отношение двух чисел, взаимно-обратное отношение	П.19	26.12	
79	Отношения	Комбинированный урок	Отношение двух чисел, взаимно-обратное отношение	П.19	27.12	
80	Пропорции	Комбинированный урок	Пропорция, крайний член, средний член	П.20	30.12	

81	Пропорции	Урок закрепления знаний	Пропорция, крайний член, средний член	П.20	21.12
82	Пропорции	Комплексное применение знаний, умений и навыков	Пропорция, крайний член, средний член	П.20	13.01
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Открытие новых знаний	Прямо пропорциональная величина, обратно пропорциональная величина	П.21	14.01
84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Урок закрепления знаний	Прямо пропорциональная величина, обратно пропорциональная величина	П.21	15.01
85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Комплексное применение знаний, умений и навыков	Прямо пропорциональная величина, обратно пропорциональная величина	П.21	16.01
86	Контрольная работа № 7 по теме «Отношения и пропорции»	Урок контроля знаний	Решение контрольной работы	П.20-21	17.01
87	Анализ контрольной работы. Масштаб	Открытие новых знаний	Масштаб, пропорция, отношение	П.22	20.01
88	Масштаб	Урок закрепления знаний	Масштаб, пропорция, отношение	П.22	21.01
89	Длина окружности и площадь круга	Открытие новых знаний	Круг, окружность, длина окружности	П.23	22.01
90	Длина окружности и площадь круга	Урок закрепления знаний	Круг, окружность, длина окружности	П.23	23.01
91	Шар	Открытие новых знаний	Шар, задача	П.24	24.01
92	Шар	Урок закрепления знаний	Шар, задача	П.24	24.01
93	Контрольная работа № 8 по теме «Отношения и пропорции»	Урок контроля знаний	Решение контрольной работы	П.22-25	28.01

§ 5 Положительные и отрицательные числа (13ч.)

94	Анализ контрольной работы. Координаты на прямой	Открытие новых знаний	Положительное число, отрицательное число, координатная прямая	П.26	29.01
95	Координаты на прямой	Урок закрепления знаний	Положительное число, отрицательное число, координатная прямая	П.26	30.01
96	Координаты на прямой	Комбинированный урок	Положительное число, отрицательное число, координатная прямая	П.26	31.01
97	Противоположные числа	Открытие новых знаний	Целое число, рациональное число, противоположное число	П.27	03.02
98	Противоположные числа	Урок закрепления знаний	Целое число, рациональное число, противоположное число	П.27	04.02
99	Модуль числа	Открытие новых знаний	Модуль, геометрический смысл	П.28	05.02
100	Модуль числа	Комбинированный урок	Модуль, геометрический смысл	П.28	06.02
101	Сравнение чисел	Открытие новых знаний	Положительные и отрицательные числа, сравнение чисел	П.29	07.02
102	Сравнение чисел	Урок закрепления знаний	Положительные и отрицательные числа, сравнение чисел	П.29	10.02
103	Сравнение чисел	Комбинированный урок	Положительные и отрицательные числа, сравнение	П.29	11.02

			чисел			
104	Изменение величин	Открытие новых знаний	Сравнение положительных и отрицательных чисел	П.30	12.02	14.02
105	Изменение величин	Комплексное применение знаний, умений и навыков	Сравнение положительных и отрицательных чисел	П.30	13.02	18.02
106	Контрольная работа № 9 по теме «Положительные и отрицательные числа»	Урок контроля знаний	Решение контрольной работы	П.28-30	14.02	19.02

§ 6 Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11ч.)

107	Анализ контрольной работы. Сложение чисел с помощью координатной прямой	Открытие новых знаний	Сложение на координатном луче, рациональное число	П.31	17.02	
108	Сложение чисел с помощью координатной прямой	Урок закрепления знаний	Сложение на координатном луче, рациональное число	П.31	18.02	20.02
109	Сложение отрицательных чисел	Открытие новых знаний	Сложение отрицательных чисел	П.32	19.02	
110	Сложение отрицательных чисел	Урок закрепления знаний	Сложение отрицательных чисел	П.32	20.02	21.02
111	Сложение чисел с разными знаками	Открытие новых знаний	Числа с разными знаками, сложение	П.33	21.02	22.02
112	Сложение чисел с разными знаками	Урок закрепления знаний	Числа с разными знаками, сложение	П.33	25.02	26.02
113	Сложение чисел с разными знаками	Урок закрепления знаний	Числа с разными знаками, сложение	П.33	26.02	
114	Вычитание	Открытие новых знаний	Правила вычитания чисел с разными знаками	П.34	27.02	
115	Вычитание	Урок закрепления знаний	Правила вычитания чисел с разными знаками	П.34	28.02	
116	Вычитание	Комплексное применение знаний, умений и навыков	Правила вычитания чисел с разными знаками	П.34	02.03	
117	Контрольная работа № 10 по теме «Положительные и отрицательные числа»	Урок контроля знаний	Решение контрольной работы	П.31-34	03.03	

§ 7 Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12ч.)

118	Анализ контрольной работы. Умножение	Открытие новых знаний	Правило умножения положительных и отрицательных чисел	П.35	04.03	
119	Умножение	Урок закрепления знаний	Правило умножения положительных и отрицательных чисел	П.36	05.03	
120	Умножение	Урок закрепления знаний	Правило умножения положительных и отрицательных чисел	П.36	06.03	
121	Деление	Открытие новых знаний	Правило деления чисел с разными знаками	П.37	10.03	
122	Деление	Урок закрепления знаний	Правило деления чисел с разными знаками	П.37	11.03	
123	Деление	Комбинированный урок	Правило деления чисел с разными знаками	П.37	12.03	
124	Рациональные числа	Открытие новых знаний	Рациональное число, бесконечная десятичная дробь	П.38	13.03	
125	Рациональные числа	Комплексное применение знаний, умений и навыков	Рациональное число, бесконечная десятичная дробь	П.38	16.03	

126	Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	Урок контроля знаний	Решение контрольной работы	П.35-38	17.03	
127	Анализ контрольной работы. Свойства действий с рациональными числами	Открытие новых знаний	Переместительное, сочетательное и распределительное свойства сложения и умножения рациональных чисел	П.39	18.03	
128	Свойства действий с рациональными числами	Урок закрепления знаний	Переместительное, сочетательное и распределительное свойства сложения и умножения рациональных чисел	П.39	19.03	
129	Свойства действий с рациональными числами	Комбинированный урок	Переместительное, сочетательное и распределительное свойства сложения и умножения рациональных чисел	П.39	20.03	
§8 Решение уравнений (15ч.)						
130	Раскрытие скобок	Открытие новых знаний	Правило раскрытия скобок, перед которыми стоит знак «-», правила раскрытия скобок при упрощении выражения, нахождении значения выражения	П.40	—	30.03
131	Раскрытие скобок	Урок закрепления знаний	Правило раскрытия скобок, перед которыми стоит знак «-», правила раскрытия скобок при упрощении выражения, нахождении значения выражения	П.40		31.03
132	Раскрытие скобок	Урок закрепления знаний	Правило раскрытия скобок, перед которыми стоит знак «-», правила раскрытия скобок при упрощении выражения, нахождении значения выражения	П.40		01.04
133	Раскрытие скобок	Комбинированный урок	Правило раскрытия скобок, перед которыми стоит знак «-», правила раскрытия скобок при упрощении выражения, нахождении значения выражения	П.40		02.04
134	Коэффициент	Открытие новых знаний	Числовой коэффициент, упрощение выражения,	П.41	—	03.04
135	Коэффициент	Урок закрепления знаний	Числовой коэффициент, упрощение выражения,	П.41		06.04
136	Подобные слагаемые	Открытие новых знаний	Подобные слагаемые, нахождение подобных слагаемых	П.42		07.04
137	Подобные слагаемые	Урок закрепления знаний	Подобные слагаемые, нахождение подобных слагаемых	П.42		08.04
138	Подобные слагаемые	Урок закрепления знаний	Подобные слагаемые, нахождение подобных слагаемых	П.42		09.04
139	Контрольная работа №12 по теме: «Решение уравнений»	Урок контроля знаний	Решение контрольной работы	П.39-42		10.04
140	Анализ контрольной работы. Решение уравнений	Открытие новых знаний	Линейное уравнение, корень уравнения, левая, правая части уравнения	П.42		13.04
141	Решение уравнений	Урок закрепления знаний	Линейное уравнение, корень уравнения, левая, правая части уравнения	П.42		14.04
142	Решение уравнений	Урок закрепления знаний	Линейное уравнение, корень уравнения, левая, правая части уравнения	П.42		15.04
143	Решение уравнений	Комплексное применение знаний, умений и навыков	Линейное уравнение, корень уравнения, левая, правая части уравнения	П.42		16.04
144	Контрольная работа №13 по теме: «Решение	Урок контроля знаний	Решение контрольной работы	П.39-42		17.04

уравнений»		§ 9 Координаты на плоскости (13ч.)			
145	Перпендикулярные прямые	Открытие новых знаний	Перпендикулярные прямые, отрезок, луч	П.43	20.04
146	Перпендикулярные прямые	Урок закрепления знаний	Перпендикулярные прямые, отрезок, луч	П.43	21.04
147	Параллельные прямые	Открытие новых знаний	Параллельные прямые, отрезок, луч	П.44	22.04
148	Параллельные прямые	Урок закрепления знаний	Параллельные прямые, отрезок, луч	П.44	23.04
149	Координатная плоскость	Открытие новых знаний	Плоскость, система координат, начало координат, координатная плоскость, координаты точки	П.45	24.04
150	Координатная плоскость	Урок закрепления знаний	Плоскость, система координат, начало координат, координатная плоскость, координаты точки	П.45	24.04
151	Координатная плоскость	Урок закрепления знаний	Плоскость, система координат, начало координат, координатная плоскость, координаты точки	П.45	28.04
152	Столбчатые диаграммы	Открытие новых знаний	Диаграмма, круговая диаграмма, столбчатая диаграмма	П.46	29.04
153	Столбчатые диаграммы	Урок закрепления знаний	Диаграмма, круговая диаграмма, столбчатая диаграмма	П.46	30.04
154	Графики	Открытие новых знаний	График	П.47	06.05
155	Графики	Урок закрепления знаний	График	П.47	07.05
156	Графики	Комплексное применение знаний, умений и навыков	График	П.47	08.05
157	Контрольная работа №14 по теме: «Координаты на плоскости»	Урок контроля знаний	Решение контрольной работы	П.43-47	12.05
Повторение (13ч.)					
158	Анализ контрольной работы.	Урок обобщающего повторения		Повт.п.3-9	13.05
159	Повторение	Урок обобщающего повторения		Повт.п.10-15	14.05
160	Повторение	Урок обобщающего повторения		Повт.п.16-24	15.05
161	Повторение	Урок обобщающего повторения		Повт.п.25-30	18.05
162	Повторение	Урок обобщающего повторения		Повт.п.31-35	19.05
163	Повторение	Урок обобщающего повторения		Повт.п.36-39	20.05
164	Повторение	Урок обобщающего повторения		Повт.п.40-42	21.05

165	Повторение	Урок обобщающего повторения		Повт.п.43	22.05	
166	Повторение	Урок обобщающего повторения		Повт.п.44	25.05	
167	Повторение	Урок обобщающего повторения		Повт.п.45	27.05	
168	Повторение	Комплексное применение знаний, умений и навыков		Повт.п.46	28.05	
169	Контрольная работа №15 (итоговая)	Урок контроля знаний		Повт.п.47	26.05	
170	Анализ контрольной работы.	Урок обобщающего повторения			29.05	

